



PROFESORA: Sabrina Álvarez

CORREO: sabrirosario2003@hotmail.com

Seguimos Aprendiendo en Casa

17

Brote de cólera

Las pésimas condiciones de salubridad de la ciudad de Buenos Aires provocaron el brote de cólera que asoló la ciudad en los años 1867 y 1868. De cólera murió el vicepresidente de Argentina de entonces, Marcos Paz, que en ese momento era en realidad el presidente, porque Bartolomé Mitre estaba en el frente de guerra contra el Paraguay. No hubo una política sistemática del Estado para contrarrestar la enfermedad.

La fiebre amarilla

En 1871, la fiebre amarilla dejó un saldo de casi 14.000 muertos sólo en la ciudad de Buenos Aires. A partir de esta epidemia, muchos comenzaron a sostener que las cuestiones sanitarias deben ser primordiales en la agenda política del Estado.

La gripe española

La gripe española llegó a la Argentina en dos etapas, la primera en 1918 y la segunda en 1919. Las provincias que tuvieron una tasa de mortalidad más alta fueron las provincias más pobres, donde había menos médicos, donde las condiciones sanitarias eran peores y donde las tasas de analfabetismo eran superiores. En otras palabras, la epidemia fue más letal en lugares en donde el Estado se encontraba más ausente.

Influenza H1N1

Es un nuevo virus de gripe o influenza que se originó en México en el año 2009, y que se transformó en pandemia. Es llamada también Gripe A o gripe porcina. En el mes de abril del año 2009 llega el H1N1 a nuestro país, la provincia argentina con la mayor tasa de mortalidad fue Santa Fe, con epicentro en Rosario.

13. Pregunten a algún familiar si recuerda esta última epidemia, qué medidas se adoptaron para combatirla a nivel social, familiar y en la escuela. Escribanlas ¿Algunas son comunes para afrontar la pandemia del COVID-19?

.....
.....
.....

14. Con la observación del mapa que colorearon o el mapa interactivo en tiempo real con los países afectados por el coronavirus que visitaron, y luego de la lectura del texto anterior: ¿La enfermedad producida por el coronavirus es una endemia, epidemia o pandemia? Justifiquen la respuesta.

.....
.....
.....



HOY PAULA HA RECIBIDO UNA MALA NOTICIA. ¡OTRA PANDEMIA! SI, LA INFODEMIA O DES-
INFODEMIA QUE CONTAGIA Y SE PROPAGA MÁS RÁPIDO QUE EL COVID-19.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) aclara que se trata de una «epidemia» paralela, en este caso, a la del COVID-19 que consiste en di-

fundir información sin sustento científico y que genera pánico o promueve conductas incorrectas en la población.

15. Lean los siguientes textos:

INFODEMIA

Cómo protegernos del virus de la desinformación:

Desde hace unas semanas, la viralización de recomendaciones para prevenir el contagio de COVID-19 en la Argentina impacta de lleno en nuestros hábitos, muchas veces con datos erróneos o alarmistas. La UNSAM te acerca algunas sugerencias para evitar la circulación de contenidos no oficiales y garantizar la prevención efectiva.

La *infodemia* o *desinfodemia* es un concepto que describe la sobreabundancia de información acerca del coronavirus. Fue acuñado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) que publicó una serie de aclaraciones para desmentir muchos de los consejos que circulan por las redes sociales y algunos medios del mundo, que no colaboran con la prevención del contagio. Si bien un porcentaje de la información dada es exacta, la mayoría no lo es o incurre en alarmismos contraproducentes. La Universidad Nacional de San Martín propone algunas recomendaciones para discernir qué es cierto y qué no en base a los consejos sanitarios de las autoridades competentes.

Recomendaciones UNSAM para evitar la infodemia:

- Generá hábitos de consumo de la información responsables. Elegí pocas fuentes y mantenete actualizado/a.
- Chequeá las fuentes de la información. La OMS, el Ministerio de Salud de la Nación, el sistema científico argentino y las universidades públicas son las fuentes más confiables.
- No creas todo lo que veas en las redes o te llegue por *whatsapp*.
- No compartas cadenas de texto o audios generados por personas, organismos o instituciones que no conozcas.
- Desconfiá de los contenidos que apelen a la emoción para generar impacto.

Fuentes de información confiables:

- Organización Mundial de la Salud (OMS).
- Ministerio de Salud de la Nación.
- Universidades nacionales.
- Centros públicos de investigación y medicina.

Fuente: texto adaptado de <http://noticias.unsam.edu.ar/2020/03/16/infodemia-como-protectenos-del-virus-de-la-desinformacion/>

Combatir la *infodemia*: ¿cómo informar de manera responsable sobre la COVID-19?

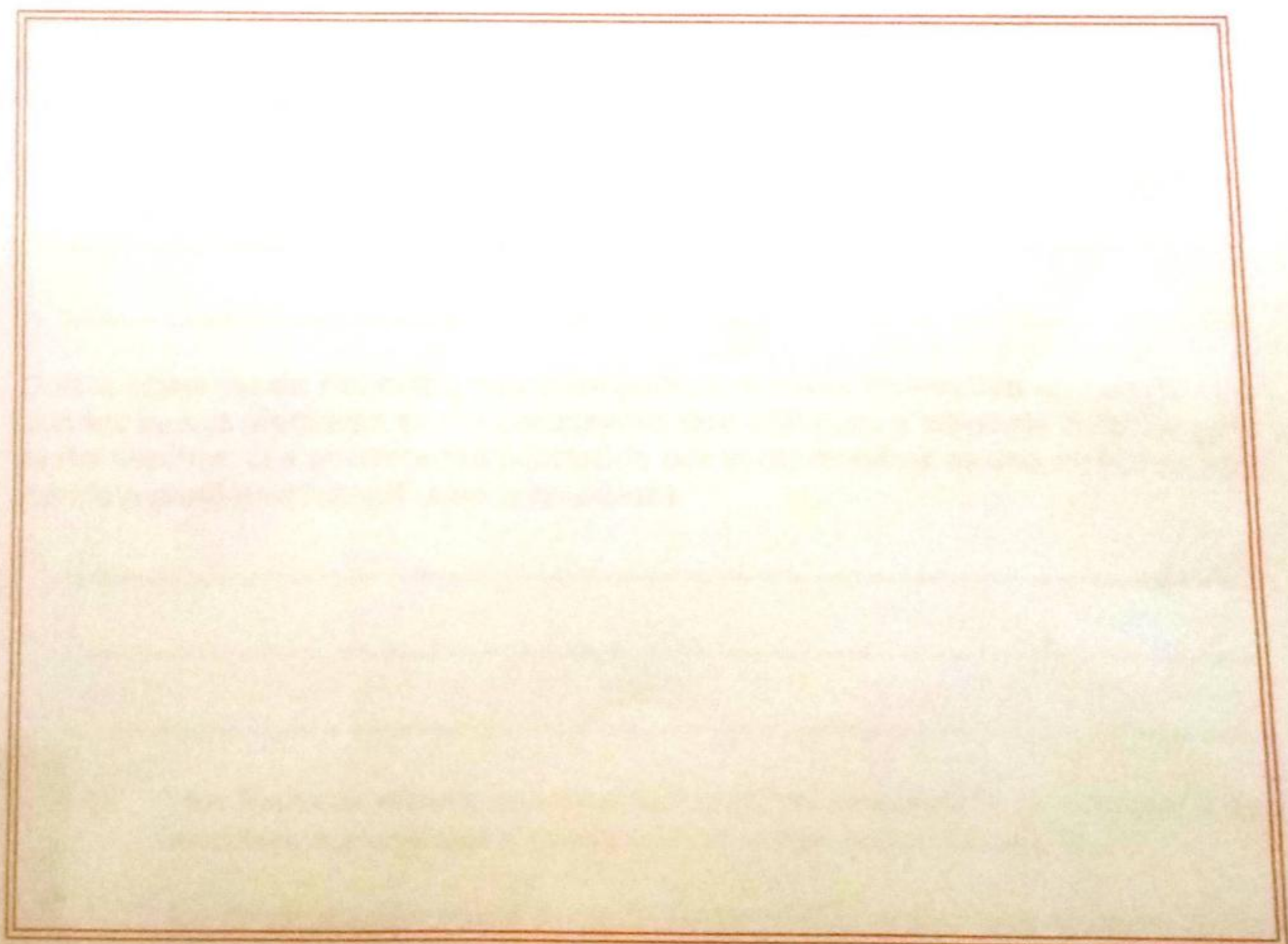
Los medios de comunicación y periodistas tienen un rol importante en el combate contra la desinformación, desde enfrentar rumores, mitos, cumpliendo con informar apegados a la ética. Como ha dicho el director de la OMS: «Es tiempo de los hechos, no del miedo. Es tiempo de racionalidad y no de rumo-

res». Resumimos algunas pautas brindadas por la OMS así como por portales especializados, a fin de informar sobre la epidemia de manera responsable.

- Evitar los titulares alarmistas o fuera de contexto.
- Limitar el uso de adjetivos.
- Usar fotos con contexto.
- No llamar a la enfermedad por un sitio o nacionalidad.
- Siempre definir los términos asociados a la epidemia.
- Usar datos y dar contexto para explicar la enfermedad.
- Usar fuentes calificadas.
- Visibilizar a los especialistas y evitar el falso balance.
- Explicar lo que saben los científicos y cómo lo descubrieron.
- Combatir los mitos de forma efectiva.
- Reconocer la falta de información.
- Explicar cómo funciona la ciencia y el sistema de salud.
- Hacer una cobertura segura para los reporteros.
- Siempre repetir las medidas de prevención.
- No abandonar la historia.

Fuente: *Texto adaptado de <https://prodavinci.com/combatar-la-infodemia-como-informar-de-ma-nera-responsable-sobre-la-covid-19/>*

Luego de la lectura de los textos N° 1 y N° 2, elaboren una infografía sobre las pautas que debemos tener en cuenta para combatir la infodemia sobre la pandemia del coronavirus. Podés incluir imágenes, gráficos y textos simples recortados de diarios, revistas que encuentres en tu casa. El propósito es comunicar los aspectos para combatir la infodemia, y que se puedan entender fácilmente. Invita a otros familiares que te ayuden con esta tarea. Trabajen en el siguiente espacio:



Infografía: *¿cómo combatir la epidemia de la desinformación sobre el COVID-19.*